

Ķekavas novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ķekava, 31.10.2024

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Ķekavas novada pašvaldības izpilddirektore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jolanta Jansone

(*paraksts)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Brīvā cīņa	20V813001	“Skola”, Daugmale, Daugmales pag., Ķekavas novads, LV-2124	P-15396	2017.04.24.	33	49
Mākslas vingrošana	20V813001	Skolas iela 6, Baloži, Ķekavas novads, LV-2112 “Bultas“, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123	P-15397	2017.04.24.	51	50
Mākslas vingrošana	30V813001	Skolas iela 6, Baloži, Ķekavas novads, LV-2112	P-14160	2016.07.06	7	6
Peldēšana	20V813001		P-15398	2017.04.24.	76	86
Peldēšana	30V813001		P_5034	2021.08.25.	4	3
Regbijs	20V813001	Iecavas iela 2, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125; Braslas iela 16, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1084	P_4179	2020.12.17.	24	39
Regbijs	30V813001	Iecavas iela 2, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125; Braslas iela 16, Vidzemes	P-15401	2017.04.24.	15	16

		priekšpilsēta, Rīga, LV-1084				
Vieglatlētika	20V813001	“Bultas“, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123	P-15400	2017.04.24.	76	81
Vieglatlētika	30V813001	“Bultas“, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123	P_6358	2022.08.31.	12	12
Riteņbraukšana	20V813001	Baložu iela 4, Baloži, Ķekavas novads, LV-2128	P-15399	2017.04.24.	17	11
Riteņbraukšana	30V813001	Baložu iela 4, Baloži, Ķekavas novads, LV-2128	P-14161	2016.07.06.	4	3

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. Atskaitīšanai no Ķekavas novada sporta skolas par iemeslu dzīvesvietas maiņa 2023./2024. mācību gada laikā norādījuši 1 audzēkņu likumiskie pārstāvji;
- 1.2.2. Atskaitīšanai no Ķekavas novada sporta skolas 2023./2024. mācību gada laikā par iemeslu norādīts- nav iespējams savienot mācību treniņu procesu ar citiem ārpusskolas pulciņiem vai mazinājusies interese par attiecīgi izvēlēto sporta veidu 45 audzēkņi;
- 1.2.3. Cits iemesls- veselības dēļ (traumas, alerģijas) audzēkņi nav atskaitīti;
- 1.2.4. Pāriešana uz citu sporta skolu/ iestādi – 8 audzēkņi;
- 1.2.5. Nav izpildīti rezultatīvie kritēriji, kontrolnormatīvi – 5 audzēkņi;
- 1.2.6. Ja audzēknis 30 dienu laikā bez attaisnojoša iemesla nav uzsācis treniņu procesu un nav saņemts pilngadīga audzēkņa vai Vecāku rakstisks iesniegums par mācību neuzsākšanas iemesliem – 2 audzēkņi;
- 1.2.7. Ja audzēkņa mācību treniņa apmeklējums ir mazāks par 80% - 1 audzēknis;
- 1.2.8. Izglītojamie pabeiguši mācības profesionālās ievirzes izglītības sporta programmās (izsniegtas apliecības par programmas apguvi). 30V813001 programmā- 10 audzēkņi, 20V813001 programmā- 9 audzēkņi izvēlējušies neturpināt mācības pēc 20V813001 programmas apgūšanas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Nespējām atrast pedagogu vieglatlētikā.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Skolas mākslas vingrošanas nodaļai ir piesaistīti divi horeogrāfi un viens mehāniķis riteņbraukšanas nodaļai, kuri tiek finansēti no pašvaldības budžeta līdzekļiem.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Ķekavas novada sporta skola - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi cilvēka personības veidošanas procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Ķekavas novada sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs profesionālās ievirzes sportists, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir sava novada un valsts patriots.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā :

2.3.1. patstāvīgi domājošs, sevi un citus cenošs, atbildīgs izglītojamais, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem ne tikai sportā, bet arī izglītībā un dzīvē;

2.3.2. tolerants jauniešs, kurš rūpējas par savu un sabiedrības veselību, drošību.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Ķekavas novada sporta skolas (turpmāk - sporta skola) attīstības plāna izstrāde 2024.-2028. gadam.	a) kvalitatīvi- Veikt iepriekšējā perioda izvērtēšanu. Izstrādāt skolas attīstības plānu turpmākajiem četriem gadiem.	Sasniegts. Saskaņots ar Ķekavas novada domes 2024.gada 27.jūnija sēdes lēmumu Nr. 10 par 2024./2025.,2026./2027. mācību gadu.

	b) kvantitatīvi- Plāna izstrādē tiek iesaistītas visas mērķa grupas, respektīvi, skolas pedagogi, audzēkņi un vecāki, kā arī iestādes dibinātājs.	Sasniegts. Plāna izstrādē ņemti vērā pedagogu, audzēkņu, vecāku ieteikumi vai ņemtas vērā prasības.
2.Darbinieku un pedagogu profesionālas kvalifikācijas un kompetenču paaugstināšana	a) kvalitatīvi- pilnveido savas zināšanas un aktīvi tās izmanto savā ikdienas darbā.	Sasniegts. Savas zināšanas tiek pielietotas mācību treniņu procesā.
	b) kvantitatīvi- visiem darbiniekiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties tālākizglītībasursos.	Sasniegts. 2023./2024. mācību gadā ir apmeklēti 20 semināri. No tiem 3 treneri ir ieguvuši Nometņu vadītāja apliecības.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Aktualizēt visas licencētās sporta izglītības programmas, treniņu plānus saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā"	a)kvalitatīvi- ņemot vērā katru sporta veidu specifiku, pedagogu pieredzi un sporta federāciju noteiktos kontrolnormatīvus, iesaistot pedagogus, izstrādāt jaunās izglītības programmas un treniņu plānus.	
	b) kvantitatīvi- izstrādātas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, treniņu plāni atbilstoši noteiktajām vadlīnijām, iesaistot pedagogus. Grozījumi saskaņoti IKVD	
Interesu izglītības programmu ieviešana	a)kvalitatīvi- izvērtēt, kuros sporta veidos nepieciešams atvērt interešu izglītības programmas un izskatīt iespējas, kur nodrošināt interešu izglītības norisi.	
	b)kvantitatīvi- atvērta interešu izglītības programma.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	Pedagogi iespēju robežās nodrošina individuālas nodarbības audzēkņiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.	Piesaistīt jaunus sporta speciālistus specifiskajos sporta veidos. Piesaistīt fizioterapeitu. Iesaistīt audzēkņu likumiskos pārstāvjus.
2.	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	Tiek pārrunāti saņemtie ieteikumi izglītības procesa pilnveidei no audzēkņiem un audzēkņu likumiskajiem pārstāvjiem. Izvērtējot iegūto informāciju nepieciešamības gadījumā tiek pilnveidota skolas darbība.	Turpināt pārrunāt izglītības procesa pilnveidošanas ierosinājumus pedagoģiskās padomes sēdēs. Veikt absolventu, absolventu likumisko pārstāvju anketēšanu.
3.	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	Audzēkņu mainība pirmajā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas praktiski nenotiek. Ir atsevišķi gadījumi, kad pārtrauc mācību treniņu procesu objektīvu iemeslu dēļ - dzīvesvietas maiņas dēļ, interešu maiņas dēļ, nespēju savienot mācību treniņu procesu ar citām aktivitātēm.	
4.	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	Sporta skola rosina un atbalsta izglītojamos par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Pedagogi iepazīstina audzēkņus ar izglītības iegūšanu sporta jomā.	Ievietot informāciju sporta skolas sociālajās vietnēs informāciju par karjeras iespējām pēc sporta skolas absolvēšanas.
5.	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	Tiek veikts nepilnīgs absolventu turpmākās mācības/ studiju monitorings. Vairāki absolventi atgriežas darbā sporta skolā pēc augstskolas absolvēšanas.	Veikt katru gadu absolventu monitoringu caur anketēšanu.

2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Sporta skolā lielāka vērība jāpievērš izglītojamo izglītības turpināšanas iespējām un nodarbinātībai.

Jāpanāk lielāka sadarbība audzēknis-treneris- vecāks , lai uzlabo audzēkņu sniegumus tiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi.

Iespēju robežās jāpiesaista papildu speciālisti, kuri varētu darboties ar šiem audzēkņiem.

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Tiek veikta elektroniskā anketēšana sporta skolas pedagogiem, audzēkņiem un likumiskajiem pārstāvjiem. Notiek mācību treniņu nodarbību vērošana (tiek aizpildīta mācību treniņu nodarbības veidlapa). Vērošanu veic direktors un direktora vietniece izglītības jomā.	Nepieciešams attīstīt pedagogu savstarpējo mācību treniņu nodarbību vērošanu.
2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Mācību treniņu nodarbības ir atbilstošas sporta veidu izglītības programmas saturam, vecumposma īpatnībām, izglītojamo spējām, tās ir pareizi strukturētas. Mācību treniņu nodarbībās pedagogi izglītojamajiem sniedz atgriezenisko saiti. Izglītojamie ir motivēti apgūt nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.	Turpināt pilnveidot mācību treniņu procesu atbilstoši jaunākām tendencēm un mūsdienu prasībām. Atbalstīt pedagogu dalību kvalifikācijas celšanas semināros/ kursos, dalību projektos.
3.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošinātas attālinātās mācības. Tiek izstrādāti individuāli treniņa plāni un saņemta atgriezeniskā saite no audzēkņa.	Izglītojamajiem attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes.
4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Mācību treniņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei pedagogi audzēkņu sasniegumus analizē, izvērtējot valsts noteiktos pārceļšanas rezultativitātes kritērijus, sporta federāciju kontrolnormatīvus un sasniegumus sacensībās. Kontrolnormatīvu izpilde un sacensībās uzstādītie rezultāti ir objektīvi kritēriji, kas tiek izmantoti izglītojamo prasmju un iemaņu uzlabošanai. Mācību treniņu grupas treneris informē audzēkņu likumiskos pārstāvjus par attiecīgās mācību treniņu grupas kritērijiem esošajā mācību gadā.	Turpināt motivēt audzēkņus uz augstāku rezultātu, sasniegumu sasniegšanu. Turpināt informēt audzēkņu likumiskos pārstāvjus par attiecīgās mācību treniņu grupas kritērijiem. Jauno audzēkņu likumiskajiem pārstāvjiem veikt skaidrojošo darbu, lai izprastu profesionālās ievirzes izglītības specifiku.
5.	Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Veicot mācību treniņu nodarbības vērošanu, tika novērots, ka savstarpēji starp audzēkņiem un pedagogu ir cieņpilna un labestīga komunikācija, sadarbība. Atbalstu audzēkņiem sniedz mācību treniņu grupas treneris, atsevišķos gadījumos atbalstu audzēkņiem sniedz sporta skolas direktors ar saviem ieteikumiem. Atbalstu	Informēt audzēkņu likumiskos pārstāvjus par to, cik svarīga ir viņu iesaiste, motivēšana, atbalstīšana mācību treniņu procesa laikā, sacensībās.

		pedagogiem sniedz sporta skolas administrācija un direktors.	
--	--	--	--

2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Nepieciešams attīstīt pedagoģu savstarpējo mācību treniņu nodarbību vērošanu.

Pilnveidot mācību treniņu procesu atbilstoši jaunākām tendencēm un mūsdienu prasībām.

3.3.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Sporta skolā ir izpratne vienlīdzību un iekļaušanu. Ņemot vērā sporta infrastruktūras trūkumu Ķekavas novadā, varam atvērt tikai pāris jaunas mācību treniņu grupas un tikai pēc kontrolnormatīvu izpildes rezultātiem, jo sportot gribētāju ir ļoti daudz. Anketēšanas rezultāti apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība vai arī tās izpausmes.	Ļoti nepieciešama jauna sporta infrastruktūra, lai nodrošinātu mācību treniņu procesu atbilstoši mācību treniņu grupu nepieciešamībai un pieprasījumam.
2.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Ķekavas novada pašvaldības domes saistošajos noteikumos “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Ķekavas novada pašvaldības dibinātajās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs” ir noteikts kādos gadījumos ir atbrīvojums no līdzfinansējuma maksas 50% apmērā un kādos gadījumos ir 100% apmērā - ar Ķekavas novada sociālā dienesta lēmumu ir piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statuss, ja izglītojamajam noteikta invaliditāte un izglītojamā vai vecāka dzīvesvieta ir deklarēta Ķekavas novadā, ja izglītojamajam iepriekšējā mācību pusgadā ir īpaši sasniegumi.	Pašvaldības transporta nodrošināšana uz un no mācību treniņu nodarbībām audzēkņiem, kuri nedzīvo tieši Ķekavā.
3.	Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana	Profesionālās ievirzes izglītības programmā riteņbraukšana ir grūti nokomplektēt grupu pēc skaita, jo tas ir ļoti specifisks un tehnisks sporta veids.	Izvērtēt pāriešanu uz interešu izglītību.

4.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem	Ķekavas novadā ir noteikta kārtība, kas sniedz atlaides vecāku līdzmaksājumiem. Sporta skola piešķirtā budžeta ietvaros finansiāli nodrošina dalības maksas, transportu uz un no sacensībām pēc pedagoga pieprasījuma. Pedagogi izstrādā mācību treniņu plānus un arī individuālus treniņu plānus, ja ir tāda nepieciešamība.	
----	---	---	--

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Rast iespēju atvērt interešu izglītības programmas, lai vairāk bērnu varētu nodarboties ar sportu. Jaunas sporta infrastruktūras būve.

3.4.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
5.	Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadišana un aktualizēšana Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS)	Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi informācijas pieejamību VIIS- izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmu īstenošanu. Informācija par izglītības iestādes īstenojamajām izglītības programmām.Izglītības iestādes tīmekļa vietnē https://sportaskola.kekava.lv/pub/ ir ievietojuši aktuālo pašnovērtējuma ziņojumu.	Turpināt aktualizētas informācijas ieviešanu VIIS un sporta skolas tīmekļa vietnē.
6.	Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Izglītības programmas tiek izstrādātas atbilstoši tiesību aktos noteiktajām prasībām. Pedagogi regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus/seminārus, tādējādi ieviešot mācību treniņu procesā jauninājums, nodrošinot audzēkņiem apgūt mūsdienīgas treniņu metodes.	Turpināt ņemt vērā un iekļaut jaunākās izglītības attīstības tendences izglītības programmās.
7.	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Izglītības iestādē esošajiem darbiniekiem ir izpratne par programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem. Galvenais no mērķiem ir MK noteikumu Nr. 885 1. pielikuma rezultatīvo kritēriju izpilde.	Turpināt informēt darbiniekus par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
8.	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Lielākā daļa darbinieku sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, lai sasniegtu mērķus, izprot savu lomu izglītības programmu īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj sadarboties ar saviem kolēģiem gan zāles	Organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām sporta skolām.

		jautājumos, gan aizvietojojot viens otru. Izglītojamiem veidojas izpratne pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai, it īpaši piedaloties Latvijas mēroga un ārzemju sacensībās un turnīros, kā arī nometnēs.	
9.	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Iestādē pedagogi paši organizē savām mācību treniņu grupām ārpustundu pasākumus- pārgājieni, slēpošana, slidošana. Iestādē kopīgais pasākums ir izlaidums un atsevišķu sporta veidu organizētās gan iekšējās, gan Latvijas mēroga sacensības.	Būtu nepieciešams organizēt sporta skolas kopēju pasākumu visiem sporta skolas audzēkņiem.
10.	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi. Lai sasniegtu mērķus pedagogi un audzēkņi ir gatavi pilnveidot savu mācību treniņu procesu intensīvajos treniņa ciklos, brīvlaikos un arī pēc oficiālā mācību gada noslēguma (t.i. 31. maija). Administrācija vienmēr iesaistās problēmu risināšanā un palīdzēšanā.	
11.	Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)	Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu apguvi dažādās izglītības īstenošanas vietās un to apliecina sasniegtie rezultāti. Iestāde nodrošina nepieciešamo inventāra iegādi pēc pedagoga iesniegtās tāmes.	Turpināt nodrošināt izglītības programmas ar nepieciešamo un arī pilnveidojošo, mūsdienīgo inventāru.
12.	Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Ķekavas novada sporta skola Ķekavas novadā ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu sportā. Īstenošanās izglītības programmas ir efektīvas un kvalitatīvas. Sporta veidu pedagogi regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus/seminārus, tādējādi uzlabojot mācību treniņu procesa ar novitātēm.	Pārskatīt programmu efektivitāti un pieprasījumu. Iespēju robežās ieviest interešu izglītības programmas.

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Izglītības programmu īstenošana ir kvalitatīva un efektīva, taču pieprasītākie sporta veidi Ķekavas novada sporta skolā ir vieglatlētika, peldēšana un mākslas vingrošana. Būtu nepieciešams pārskatīt pārējo izglītības programmu nepieciešamību. Esam novērojuši, ka vecākus vairāk interesē visu sporta veidu apguve tieši Ķekavā, taču telpu trūkumu dēļ mēs to nevaram nodrošināt.

3.5. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS. VIIS pieejamā informācija par pedagogu tarifāciju ir pilnīga, atbilst reālajai situācijai un normatīvajos aktos noteiktajam. Ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā sporta skola meklē risinājumus kā turpināt nodrošināt mācību treniņu procesu - pedagogs tiek aizvietots vai piesaistīts jauns speciālists uz noteiktu laiku.	Motivēt trenerus regulārai izglītības iegūšanai un nepieciešamo prasmju apguvei. Nodrošināt treneru un vadības profesionālo pilnveidi informāciju tehnoloģiju jomā. Vakanču aizpildīšana.
2.	Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Direktora vietniece izglītības jomā seko līdzi, lai visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36h profesionālās kompetences pilnveides kursi) un informē pedagogus, kuriem ir nepieciešams doties uz profesionālās kompetences pilnveides kursiem. Informācija VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pilnīga. Par kursiem/semināriem informācija tiek regulāri nosūtīta.	Turpināt informēt pedagogus par semināriem, kursiem un aicināt piedalīties tajos. Motivēt trenerus apgūt darbā jaunas prasmes un mūsdienu mācību metodes. Izvērtēt kursu atbilstību reālajai nepieciešamībai.
3.	Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	Izglītības iestādes pedagogi efektīvi ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetences kursus iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. To apliecina izglītības iestādes vadības noteiktās prioritātes un sasniedzamie rezultāti, mācību stundu/nodarbību vērojumu rezultāti, pedagogu prasme analizēt dažādas pedagoģiskās situācijas.	Turpināt ieviest mācību treniņu procesā, ikdienas darbā (administrācijai) profesionālās kompetences kursus iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.
4.	Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Sporta skolas vadība cenšas nodrošināt optimālu slodzi pedagogiem, kas atbilst skolā īstenojamo izglītības programmu specifikai. Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta pēc Ķekavas novada sporta skolas	Kopā ar pašvaldību meklēt iespējas papildu treneru darba motivācijai samaksas par vienu likmi palielināšanai, mazinot starpību ar

		pedagoģisko darbinieku kompetenču un darba rezultātu ikgadējās novērtēšanas noteikumiem.	vispārizglītojošo skolu.
5.	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Pedagogi katra mācību gada noslēgumā iesniedz sava darba pašnovērtējumu, ko pārrunā kopā ar skolas direktoru. Vadība izdara secinājumus darba pilnveidošanai, plāno finanšu līdzekļus sporta inventāra iegādei atbilstoši katra trenera vajadzībām un darba specifikai apstiprinātā budžeta ietvaros.	Pilnveidot pašnovērtēšanas anketas.

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Turpināt motivēt pedagogus apmeklēt kvalifikācijas celšanas seminārus, kursus. Motivēt iesaistīties Erasmus sport+ apmaiņas programmās. Semināros,ursos iegūtās zināšanas īstenot mācību treniņu procesā.

3.6.Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Sporta skolā ir iespējas nodarboties ar 6 profesionālās ievirzes izglītības sportā programmām vecumā no 6-19 gadiem. Ir iespējas nodarboties ar konkrētiem sporta veidiem ne tikai Ķekavā, bet arī Daugmalē, Baložos, Baldonē.	Rast iespēju atvērt interešu izglītības programmas un grupas 5-6 gadus veciem bērniem.
2.	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Audzēkņu likumiskie pārstāvji pirms iestāšanās sporta skolā tiek informēti par to, ka esam profesionālās ievirzes izglītības iestāde un izklāstām nosacījumus. Veiktas pārrunas gan ar vecākiem, gan izglītojamajiem, noskaidroti iemesli, skaidroti ieguvumi, piemēram, apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, socializēšanās iespējām.	Turpināt audzēkņu likumisko pārstāvju izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, par audzēkņu ieguvumiem, iespējām. Pedagogu komunikācijas uzlabošana ar audzēkņi un audzēkņa likumiskajiem pārstāvjiem, redzot, ka audzēkņim sāk parādīties ilgstošāki kavējumi, vai viņa likumiskie pārstāvji neziņo/nepiesaka kavējumu eklasē.

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākam darbam

Rast iespējas atvērt interešu izglītības programmas jaunākā vecuma bērniem. Turpināt audzēkņu likumisko pārstāvju izglītošanu par izglītības nozīmīgumu, par audzēkņu ieguvumiem, iespējām.

3.7.Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	Izvērtējot aizpildītās anketas, secinām, ka audzēkņi, to likumiskie pārstāvji un darbinieki sporta skolā kopumā jūtas emocionāli un fiziski droši. Darba un mācību vide ir atbilstoša.	
2.	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti 2 reizes gadā.	Gan plānveidā, gan pēc vajadzības pārrunāt ar audzēkņiem kārtības un drošības noteikumus.
3.	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos. Izglītības iestādes pedagogi, vadība uzreiz reaģē, ja tiek saņemta informācija par iespējamo fiziskās drošības apdraudējumu. Pedagogi un tehniskie darbinieki ir apmeklējuši Bērnu tiesības aizsardzības kursu.	Regulāri iepazīstināt audzēkņus, pedagogus, likumiskos pārstāvjus ar kārtību.
4.	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Izvērtējot aizpildītās anketas, secinām, ka iesaistītās puses jūtas emocionāli droši. Izglītības iestādes vadība un pedagogi risina uzvedības noteikumu pārkāpumu situācijas, fiziskās drošības problēmas, iesaistot visas puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka tādas neatkārtojas.	Turpināt katru gadu visu izglītības procesā iesaistīto pušu anketēšanu, regulāras pārrunas par šiem jautājumiem.
5.	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Anketas dati liecina, ka audzēkņi un darbinieki izglītības iestādē jūtas emocionāli droši un ar prieku iesaistās mācību-treniņu procesā. Iestādes vadība rūpējas par iestādes personālu, lai tas var rūpēties par izglītojamo labizjūtu.	Turpināt iesākto darbu šajā jomā.

3.8.Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Sporta veidu materiāltehniskajam nodrošinājumam tiek izlietoti finanšu līdzekļi gan no pašvaldības budžeta, gan no vecāku līdzfinansējuma maksas.	
2.	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Nodrošināti pilnā apmērā. Iegādāti datori, planšetdatori, projektors, sacensību un mācību treniņu analīzes vajadzībām nepieciešamās filmēšanas kameras.	Ja būs vajadzība, atjaunot resursus. Rosināt vecākus 100% gadījumu izmantot e-klasi.
3.	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Nodrošinājums ar materiāltehniskajiem resursiem ir pietiekams.	Turpināt izvērtēt materiāltehniskās bāzes papildināšanas vajadzības.
4.	Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	Lielākoties telpas atbilst mācību un audzināšanas procesam.	Atbilstošas sporta būves izveide/pielāgošana vieglatlētikai.
5.	Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte	Atsevišķa riteņbraukšanas bāze.	Ir nepieciešams papildu telpu nodrošinājums

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Ļoti nepieciešama jauna sporta infrastruktūra. Pārsvārā ir nepietiekama iekštelpu pieejamība nepieciešamā laikā un apjomā. Gan digitālie resursi, gan inventārs ir pietiekams.

3.9.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Nr.p.k.	Rezultatīvais rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
6.	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai	Audzēkņi netiek vērtēti ar ballēm. Audzēkņu sasniegumi tiek vērtēti pēc rezultātiem, izpildītām sporta klasēm sacensībās. Pedagogi veido individuālas tabulas saviem audzēkņiem. Vienu reizi gadā pedagogi iesniedz vadībai rezultatīvo kritēriju atskaiti. Sporta skola nav izveidojusi vērtēšanas sistēmu, kura paredzētu ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanu.	
7.	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanai	Mācību sasniegumu diagnosticēšanai tiek izmantotas rezultatīvo kritēriju atskaites. 97% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	Izveidot sistēmu .

8.	Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs u.tml.	Audzēkņiem tiek nodrošināta dalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās – Latvijas čempionātos, kausos, meistarsacīkstēs, pēc MK noteikumu 885 “Kārtība kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā noteikto sacensību skaita vai, lai audzēknis spētu izpildīt grupas noteiktos kritērijus.	Audzēkņu likumiskos pārstāvjus informēt par noteiktajiem kritērijiem.
9.	Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai	Budžeta iespējās finansiāli atbalstām audzēkņu dalību Latvijas izlašu nometnēs, sacensībās, ārzemju turnīros, sacensībās. Par augstiem sasniegumiem piešķiram atbrīvojumus no vecāku līdzfinansējuma maksas. Par augstiem sasniegumiem gan pedagogi, gan audzēkņi saņem naudas balvas, atbilstoši Ķekavas novada pašvaldības nolikumam “Par naudas balvas piešķiršanu izglītības iestāžu audzēkņiem un pedagogiem”.	Turpināt finansiāli atbalstīt audzēkņus ar dalību sporta nometnēs, sacensībās, turnīros. Piesaistīt jaunus speciālistus sporta skolā (fizioterapeitu).
10.	Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem	Ir noteikti audzināšanas darba prioritārie uzdevumi trīs gadiem, definējot sasniedzamos rezultātus, ņemot vērā audzēkņu vecumu. Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistītas visas mērķgrupas.	
11.	Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte	Audzināšanas plānā iekļautas darbības un pasākumi, kuros ikviens audzēknis apgūst dzīves prasmes, gūst izpratni par vērtībām, sadarbības veicināšanu un pašdisciplīnu.	Veikt audzināšanas darba izvērtējumu.
12.	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	Izglītības iestādē tiek organizēta un īstenota kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība sportā.	Mūsdienīgu sporta bāzu būvniecība.
13.	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana	Izglītības programmai ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi mācību treniņu procesa saturu apguvei. 98% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus. Sporta skolā veiksmīgi tiek realizētas 12 mācību programmas. 2023./2024. gadā apliecības par profesionālas ievirzes	Jauna sporta infrastruktūra atbilstoši sporta veidu vajadzībām, kā arī, lai varētu sporta veidos atvērt jaunas sākuma sagatavošanas grupas un interešu izglītības grupas.

		sportā programmu apguvi izsniegtas 39 audzēkņiem – 10 30V813001 programmās, 29 20V813001 programmās.	
--	--	--	--

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam. Veikt audzināšanas darba izvērtējumu. Ļoti nepieciešama jauna sporta infrastruktūra, lai nodrošinātu mācību treniņu procesu atbilstoši mācību treniņu grupu nepieciešamībai. Svarīgs arī turpmāk finansējums no pašvaldības budžeta, lai būtu iespējams sniegt audzēkņiem atbalstu augstu sasniegumu gadījumos.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Tika īstenots apmaiņas brauciena projekts ar Ķekavas sadraudzības pilsētu Bordesholmu 02.03.2024 – 09.03.2024. Ķekavas novada iestādes, t. sk. Ķekavas novada sporta skolas audzēkņi uzņēma pie sevis audzēkņus no Vācijas, Hans-Bruggemann skolas. Sporta skola nodrošināja sportiskas aktivitātes. 2024. gada jūnijā mūsu sporta skolas un Ķekavas vidusskolas audzēkņi devās uz Vāciju apmaiņas braucienā.
- 4.2. Ķekavas novada sporta skola 2024. gada 18.-19.maijā organizēja Ķekavas novada sporta skolas rīkotās sacensības „Ķekavas pilsētas atklātais čempionāts „Stars 2024”. Sacensībās kopā distancēs piedalījās 856 dalībnieces no Latvijas un Vācijas.
- 4.3. Sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju Ķekavas vidusskolas peldbaseinā tika organizētas sacensības peldēšanā:
 - 2023. gada 22.-23. septembris - ĶNSS Rudens sacensības / Latvijas kausa izcīņas I.posms (230 dalībnieki);
 - 2023. gada 6. oktobris - Latvijas U-11 čempionāts (170 dalībnieki);
 - 2024. gada 25. maijs - Pierīgas reģiona atlasē sacensības peldēšanā MT3 grupu vecuma izglītojamajiem (150 dalībnieki).
- 4.4. Peldēšanas nodaļa organizējusi peldēšanas sacensības :
 - 2023. gada 2. novembris - ĶNSS KONTROLNORMATĪVU SACENSĪBAS, DAUDZCĪŅA I posms;
 - 2023. gada 11. novembris - Peldēšanas sacensības "ĶNSS Lāčplēša peldējums" (150 dalībnieki);
 - 2023. gada 14. decembris - ĶNSS KONTROLNORMATĪVU SACENSĪBAS, DAUDZCĪŅA II posms;
 - 2024. gada 11. janvāris - ĶNSS KONTROLNORMATĪVU SACENSĪBAS, DAUDZCĪŅA III posms;
 - 2024. gada 15. februāris - ĶNSS KONTROLNORMATĪVU SACENSĪBAS, DAUDZCĪŅA IV posms;
 - 2024. gada 17. februāris - Peldēšanas sacensības "ĶNSS Ziemas sacensības 2024" (150 dalībnieki);
 - 2024. gada 11. aprīlis - ĶNSS KONTROLNORMATĪVU SACENSĪBAS, DAUDZCĪŅA V posms;
 - 2024. gada 25. maijs - Peldēšanas sacensības "ĶNSS MĀCĪBU GADA NOSLĒGUMA SACENSĪBAS PELDĒŠANĀ".
- 4.5. 2024. gada 27. janvārī Ķekavas vidusskolas sporta kompleksa sporta zālē tika organizētas Ķekavas novada sporta skolas 2024.gada atklātās meistarsacīkstes brīvajā cīņā. Sacensībās piedalījās 232 jaunie brīvās cīņas sportisti no 19 komandām no Latvijas, Igaunijas, Lietuvas, Somijas, Ukrainas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Ķekavas novada sporta skolai ir noslēgti šādi sadarbības līgumi:

- 5.1. Ar visām sporta veidu federācijām, kurās ir akreditētas sporta veidu programmas;
- 5.2. Ar RSU Latvijas Sporta pedagogijas akadēmiju par augstākās izglītības studiju programmu studentu mācību prakses īstenošanu Ķekavas novada sporta skolā, veicinot pieredzes nodošanu gan trenera, gan vadības praksē;
- 5.3. Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Sporta izglītības iestāžu “Direktoru padome”;
- 5.4. Rīgas tehniskās koledžas sporta klubu “Brasla”;
- 5.5. Autotransporta pakalpojumi sadarbībā ar SIA "KM TRANSPORTS";
- 5.6. Degvielas kartes AS VIADA Baltija.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

1. Veicināt audzēkņos izpratni, atbildību un prasmi uzņemties pienākumus, būt atbildīgam, apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem, izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības.
2. Stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību Ķekavas novada sporta skolai, novadam un valstij. Ar lepnumu pārstāvēt savu sporta skolu, pilsētu un valsti sacensībās. Motivēt sportiskiem sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2023./2024. mācību gadā audzināšanas darba prioritārie uzdevumi ir sasniegti.

1. Ķekavas novada sporta skolas treneri ir organizējuši grupu saliedēšanās pasākumus, iekšējās sacensības. Nodrošinājuši audzēkņu dalību sacensībās, turnīros gan Latvijā, gan ārzemēs.
2. Ķekavas novadā tiek organizēts “Ķekavas novada sporta laureāts”, kura laikā tiek apbalvoti gan individuālie sportisti, gan komandu sportisti par īpaši augstiem sasniegumiem sportā, kā arī tiek apbalvoti izglītības iestāžu audzēkņi un pedagogi ar naudas balvām par augstiem sasniegumiem. Kā arī tiek apbalvoti audzēkņi un pedagogi atbilstoši Ķekavas novada pašvaldības nolikumam “ Par naudas balvas piešķiršanu izglītības iestāžu audzēkņiem un pedagogiem”. Sasnieguma atbilstību izvērtē Ķekavas novada domes izveidota komisija.
3. Mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina audzēkņu individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Brīvā cīņa:

- Marta Čibule U-13 Latvijas valsts izlases dalībniece (treneris Itārs Bramanis).

Mākslas vingrošana:

- Keita Bikšone Latvijas nacionālās izlases dalībniece Prejuniores individuālā programma (trenere Viktorija Bērziņa/Anastasija Mandrika);
- Emīlija Svilpe Latvijas nacionālās izlases dalībniece Prejuniores individuālā programma (trenere Viktorija Bērziņa/Anastasija Mandrika);
- Patrīcija Pizāne Latvijas nacionālās izlases kandidāte Jaunietes individuāla programma(trenere Viktorija Bērziņa/Anastasija Mandrika).

Peldēšana:

- Kristiāns Učkuronis Latvijas U-16 izlases kandidāts (trenere Aiga Daubure);
- Karla Grīnberga Latvijas U-13 izlases kandidāte (treneris Reno Jēkabsons);
- Kristiāna Petkus Latvijas U-13 izlases kandidāte (treneris Reno Jēkabsons);
- Anna Dalbiņa Latvijas U-13 izlases kandidāte (treneris Reno Jēkabsons).

Regbijs:

- Roberts Sams Latvijas Nacionālās regbija U18 izlases dalībnieks (treneris Uldis Bautris);
- Deniss Belovs Latvijas Nacionālās regbija U18 izlases dalībnieks (treneris Uldis Bautris);
- Alberts Spilva Latvijas Nacionālās regbija U18 izlases dalībnieks (treneris Uldis Bautris);
- Mikus Drošprāts Latvijas Nacionālās regbija U18 izlases dalībnieks (treneris Uldis Bautris)
- Filips Andersons Latvijas Nacionālās regbija U18 izlases kandidāts (treneris Uldis Bautris).

Regbija treneris Elmārs Šefanovskis ir Latvijas Nacionālās regbija U18 zēnu izlases regbijā 7 galvenais treneris.

Vieglatlētika :

- Mārtiņš Pundiņš U-23 Latvijas izlases kandidāts vesera mešanā (trenere Vaira Kumermane);
- Augusts Skride U-23 Latvijas izlases kandidāts vesera mešanā (trenere Vaira Kumermane);
- Elza Namrika U-18 Latvijas izlases kandidāte vesera mešanā (trenere Vaira Kumermane);
- Marks Volobujevs (U-18 Latvijas izlases kadidāts vesera mešanā, trenere Vaira Kumermane);
- Ralfs Kumermanis U-16 Latvijas izlases kandidāts vesera mešanā (trenere Vaira Kumermane);
- Ieva Namrika U-18 Latvijas izlases kandidāte vesera mešanā (trenere Vaira Kumermane);
- Līna Skride U-16 Latvijas izlases kandidāte vesera mešanā, trenere Vaira Kumermane);

Neskatoties uz atbilstošu telpu trūkumu, sporta skolas pedagogi spēj sagatavot audzēkņus augstu sasniegumu sportam. 2023/2024. m.g. ir redzams kritums, jo 2023. gada augustā 30V813001 programmu audzēkņi, kuri bija Latvijas valsts izlašu dalībnieki vai ir bijuši iekļauti kandidātu sarakstos.

Latvijas valsts izlašu dalībnieki un kandidāti	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
	13	24	20

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņi sporta skolā ir ļoti dažādi. Lielākoties audzēkņi ir motivēti sasniegt augstvērtīgus rezultātus ikdienas mācību treniņu procesā, strādājot apzinīgi un mērķtiecīgi. Regulāri gūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga sacensībās, pārstāv valsti izlasi dažāda mēroga sacensībās.

Direktors

(*PARAKSTS) Ints Vancāns